

กลุ่มที่ 1 กลุ่มสาขาวิชา

ผลการวิเคราะห์การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี หน่วยงาน..สาขาวิชารัฐศาสตร์..

พันธกิจที่ 1

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และ TOWS Matrix

- สังคม 1,2
- เทคโนโลยี 1,2,3
- สิ่งแวดล้อม 4

ข้อเสนอแนะ พันธกิจ สาขาวิชาควรกำหนดพันธกิจที่เป็นบทบาทหน้าที่ และภาระงานหลักของสาขาวิชา ไม่ควรนำพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาเป็นพันธกิจของสาขาวิชา ส่งผลทำให้สาขาวิชาไม่สามารถผลักได้ถึง

ข้อเสนอแนะ วิสัยทัศน์ สาขาวิชากำหนดวิสัยทัศน์ที่ไม่ครอบคลุมทุกพันธกิจที่สาขาวิชากำหนด เนื่องจากกำหนดเพียงแค เป็นผู้นำทางด้านการศึกษาทางไกล

พันธกิจที่ 2

- การเมือง 2,3
- เศรษฐกิจ 3
- เทคโนโลยี 3

พันธกิจที่ 3

- เศรษฐกิจ 1,2
- เทคโนโลยี 1,2,3
- สังคม 2

พันธกิจที่ 5

- การเมือง 1,2,3,4
- สิ่งแวดล้อม 3,4
- เทคโนโลยี 1,2,3,4

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำทางการศึกษาทางไกลในวิชาการด้านรัฐศาสตร์

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทุกระดับเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ 2 วิจัย ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ โดยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชนและองค์กร สถาบันในสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมฐานความรู้

พันธกิจที่ 5 พัฒนาองค์ความรู้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลก

พันธกิจที่ 1 ผลักดันวิสัยทัศน์ ได้เพียงด้านการศึกษาทางไกล

พันธกิจที่ 2,3,5

ยังไม่ชัดเจน ว่าการศึกษาทางไกล จะรวมถึงพันธกิจด้านการวิจัย,บริการสังคม,พัฒนาองค์กรอีกหรือไม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ พันธกิจที่1 มี 3 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เพิ่มศักยภาพบัณฑิต/กำลังคนของประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ระดับสากล

2. พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

3. ยกระดับคุณภาพการให้บริการ การศึกษาสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และตอบสนองพันธกิจที่ 1 สาขาวิชา

เป้าประสงค์ พันธกิจที่ 1 มี 5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพด้านรัฐศาสตร์	1.2 ผลิตและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	1.3 ผลิตและปรับปรุงชุดวิชาให้ทันสมัย	2.1 เพื่อพัฒนาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ให้เป็นสาขาวิชาที่เปิดสอนรัฐศาสตร์ทางไกลชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์	3.1 พัฒนาระบบสนับสนุนนักศึกษา (Student Support System) ตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนสำเร็จการศึกษา
---	---------------------------------------	--------------------------------------	--	--

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มคำว่าเพื่ออยู่หน้าเป้าประสงค์ทุกตัว
เป้าประสงค์ ไม่ผลักดันประเด็นยุทธศาสตร์ให้ไปสู่สากล ควรเพิ่ม

OK...

ควรเป็นเพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการ
เป้าประสงค์ไม่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด

1.1-1 ร้อยละของบัณฑิตที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน	1.2-2 ปรับปรุงหลักสูตรตามช่วงระยะเวลาที่สกอ. กำหนด	1.3-2 ปรับปรุงชุดวิชาตามช่วงเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด	2.1-1 จำนวนชุดวิชาภาษาต่างประเทศ	3.1-1 ระบบฐานข้อมูลในการสนับสนุนการเรียนการสอนนักศึกษา
1.1-2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ			2.1-2 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการและการเรียนการสอนระดับนานาชาติระหว่าง มสธ. กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ที่มีกิจกรรมภายใต้ข้อตกลง	
1.1-3 ร้อยละของบทความจากส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์บัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			2.1-3 ร้อยละของชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการเรียนการสอนในระบบ e-Learning ครบตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ สามารถผลึกเป้าประสงค์แต่ไม่สามารถผลึกต้นให้บรรลุประเด็นยุทธศาสตร์ได้

กลยุทธ์				
1. ปรับปรุงหลักสูตร ชุดวิชา และการอบรมสัมมนาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1. ปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	2. มีการบริหารชุดวิชาที่เปิดสอนโดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา	1. แปลชุดวิชาเป็นภาษาอังกฤษ	1. สร้างระบบฐานข้อมูลในการสนับสนุนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนไปจนสำเร็จการศึกษานบนเว็บไซต์สาขาวิชา
2. ส่งเสริมและเผยแพร่วิทยานิพนธ์สู่ระดับชาติ		3. ทุกชุดวิชาที่เปิดสอนแล้ว 5 ปี ต้องมีการดำเนินการปรับปรุงชุดวิชาตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย	2. จัดทำความร่วมมือและขยายความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ	
			3. มีการเปิดสอน e-Learning ชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของชุดวิชาในหลักสูตร	

กลยุทธ์ ที่สาขาวิชากำหนดไม่สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่กำหนด และส่วนใหญ่เป็นภาระงานประจำหรือเป็นงานที่สาขาวิชาต้องดำเนินการตามนโยบาย

กลยุทธ์ ควรเพิ่มแรงผลักดันให้บรรลุเป้าประสงค์ และสามารถเทียบเคียงกับที่อื่น

กลยุทธ์ ควรเพิ่มการจัดทำe-Learning ภาษาต่างประเทศ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. การจัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และชุดวิชาทุกระดับ	1. การจัดตั้งคณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ และคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	2. การจัดตั้งคณะกรรมการบริหาร/ปรับปรุงชุดวิชา	1. จัดตั้งคณะกรรมการผลิตชุดวิชา	1. จัดทำระบบฐานข้อมูลบนเว็บไซต์สาขาฯ
2. การวิจัยปรับปรุงหลักสูตร และเอกสารการสอนให้ทันสมัย สอดรับความต้องการของผู้เรียน			2. ฐานข้อมูลสถาบันที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้วย	
3. การจัดทำวารสารที่มี Peer Review			3. กำหนดชุดวิชาที่สอนในระบบ e-Learning	

แผนงาน/โครงการ ที่สาขาวิชากำหนด เป็นเพียงกิจกรรมการดำเนินงานของสาขาวิชา ไม่สามารถผลักดันให้บรรลุประเด็นฯได้ และไม่แรงพอที่จะเป็นตัวผลักดันให้บรรลุเป้าหมาย

แผนงาน/โครงการไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด ส่วนใหญ่เป็นภาระงานประจำ

กลุ่มที่ 2 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี สำนักบัณฑิตศึกษา

หัวข้อ	ข้อมูลจากหน่วยงาน	ผลการวิเคราะห์
1.วิสัยทัศน์	สำนักบัณฑิตศึกษา เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในระบบ การศึกษาทางไกล อย่างมีคุณภาพ และได้ มาตรฐาน	1.ไม่มี O อยู่ในวิสัยทัศน์ของหน่วยงานทั้งนี้เกิดจาก ปัญหาในการวิเคราะห์ SWOT โดยเฉพาะการวิเคราะห์โอกาสหน่วยงานไม่ได้มองในมุมของหน่วยงานเอง 2.หน่วยงานวิเคราะห์โอกาสยังไม่ครอบคลุมที่ นำไปสู่การเป็นสากล
2. พันธกิจ	1. ประสานนโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา	กฎหมาย (หน้าที่) 1.ประสานนโยบายและแผนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิต 2.ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 3.ให้บริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การบริหารฯ

หัวข้อ	ข้อมูลจากหน่วยงาน	ผลการวิเคราะห์
	3. ให้บริการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ	1.ใบร่วร่วตฤประสงค้ของมหาวิทยาลัย 2.รอร้บการประกันคุณภาพการศึกษา 3.มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4.ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ ข้อดี 1.พันธกิจของหน่วยงานตรงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย 1.1 พันธกิจที่ 1 ของหน่วยงานสอดคล้องกับพันธกิจที่ 1 และปดย 1 ของมหาวิทยาลัย 1.2 พันธกิจที่ 2 ของหน่วยงานสอดคล้องกับพันธกิจที่ 1 ปดย 1 และ 2 ของมหาวิทยาลัย 1.3 พันธกิจที่ 3 ของหน่วยงานสอดคล้องกับ พันธ

หัวข้อ	ข้อมูลจากหน่วยงาน	ผลการวิเคราะห์
		กิจที่ 1 และปดย 3 ของมหาวิทยาลัย 1.4 พันธกิจที่ 4 ของหน่วยงานสอดคล้องกับพันธกิจที่ 1 และ ปดย 2 ของมหาวิทยาลัย
3. ประเด็นยุทธศาสตร์	ข้อ 2.1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน สกอ. ข้อ 3.1 การพัฒนาระบบบริการการศึกษา ระดับบัณฑิต ศึกษามีคุณภาพและได้ มาตรฐาน 4.1 พัฒนาระบบบริการการศึกษาเพื่อ	1.มีการกำหนดกรอบมาตรฐานเฉพาะเจาะจงเกินไป เช่น ควรใช้คุณวุฒิระบบอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.เพื่อให้การพัฒนาระบบบริการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน

หัวข้อ	ข้อมูลจากหน่วยงาน	ผลการวิเคราะห์
	รองรับหลักสูตรนานาชาติในระดับ บัณฑิตศึกษา	ข้อดี 1. ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของหน่วยงาน สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
4. เป้าประสงค์	ข้อ 1.1.1 มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มี คุณภาพสูงในการสนับสนุนด้านบริหารและ การให้บริการ (High Quality Support Unit) 4.1.1 การพัฒนาระบบบริการการศึกษาศา	1. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพสูง ในการสนับสนุนด้านบริหารและการให้บริการ (High Quality Support Unit) 2. ควรปรับเป้าประสงค์ให้ตรงกับพันธกิจของ

หัวข้อ	ข้อมูลจากหน่วยงาน	ผลการวิเคราะห์
	หรับหลักสูตรนานาชาติในระดับ บัณฑิตศึกษา	หน่วยงาน 3. ไม่มี ultimate outcome
5. ตัวชี้วัด		ตัวชี้วัด 1.1.- 1.5 สามารถสะท้อนประเด็น ยุทธศาสตร์และ เป้าประสงค์ แต่ไม่สามารถสะท้อน ถึงพันธกิจของหน่วยงาน
6. เป้าหมาย		
7.กลยุทธ์		1.กลยุทธ์ส่วนใหญ่หลักตัวชี้วัด แต่ต้องปรับสำนวนที่ แสดงให้เห็นถึงวิธีการหรือแนวทางให้ชัดเจนมากขึ้น
8.โครงการ		

กลุ่มที่ 3 การวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี กองแผนงาน (กลุ่มสำนักงานอธิการบดี)

วิสัยทัศน์ : เป็นหน่วยงานสนับสนุนการวางแผน พัฒนา และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์ การงบประมาณ การติดตามและประเมินผลที่ได้คุณภาพมาตรฐาน โดยเน้นหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

พันธกิจที่ 3 พัฒนาโครงสร้างและระบบงานของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม ทันสมัย และคล่องตัว

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาระบบแผนและงบประมาณของมหาวิทยาลัยไปสู่การบริหารจัดการที่ดี (มสธ. 7)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง (มสธ.8)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายใน (มสธ.7)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (มสธ.7)

เป้าประสงค์ที่ 1.1 : เพื่อพัฒนาระบบการวางแผนกลยุทธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพแห่งชาติ (TQA หมวด 2)

เป้าประสงค์ที่ 1.2 : มีการวางแผนและบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

เป้าประสงค์ที่ 1.3 : เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของกองแผนงานที่ได้คุณภาพ มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

เป้าประสงค์ที่ 2.1 : เพื่อพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2.2 : เพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะบุคลากรกองแผนงานให้มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลายเป็นประโยชน์ต่อการสนับสนุนการเป็นองค์กรเชิงยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มสธ.

เป้าประสงค์ที่ 3.1 : เพื่อปรับปรุงระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของ สตง./คตป.

เป้าประสงค์ที่ 3.2 : ปรับปรุงระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของกองแผนงาน

ตัวชี้วัด 1.1-1 ระดับความสำเร็จของการวางแผนกลยุทธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งชาติ
ตัวชี้วัด 1.1-2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (ประจำปี)

ตัวชี้วัด 1.2-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ตัวชี้วัด 1.2-2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพกระบวนการรายรับ-รายจ่าย ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด 2.1-1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งความก้าวหน้าในสายงานอาชีพสูงขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด)

ตัวชี้วัด 2.2-1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรม / สัมมนา ตามสมรรถนะและ JD ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ตัวชี้วัด 2.2-2 ร้อยละของจำนวนบุคลากรเข้าอบรม STOU Culture ของมหาวิทยาลัย (C52.1)
ตัวชี้วัด 2.2-3 ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำ STOU Culture ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ (C52.2) (ใช้ข้อมูลจาก กจ. ที่ทำหน้าที่ประเมิน)
ตัวชี้วัด 2.2-4 จำนวนเรื่อง/งาน/กิจกรรมที่ดำเนินการผ่านเว็บไซต์ของกองแผนงาน
ตัวชี้วัด 2.2-5 จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม/ สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่/พัฒนางาน (ด้าน

ตัวชี้วัด 3.1-1 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงให้เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายใน
ตัวชี้วัด 3.1-2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ/ กิจกรรมใน Corporate Risk (C48)
ตัวชี้วัด 3.1-3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่

ตัวชี้วัด 3.2-1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ/ กิจกรรมใน Corporate Risk (C48) ในส่วนแผนงานรับผิดชอบบริการสังคม C7 และ

กลุ่มที่ 3 การวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี กองแผนงาน (กลุ่มสำนักงานอธิการบดี)

กลุ่มที่ 4 ผลการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ.

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

มีข้อสังเกต – การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในภาพรวม

- ควรวิเคราะห์ STOW ในทุกพันธกิจ

2. วิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

- สามารถเชื่อมและผลักดันวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้ มี 2 Key word

2.1 เป็นเลิศด้านบริการการศึกษา

2.2 พัฒนาเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

3. พันธกิจ (5 พันธกิจ)

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับถ้อยความของพันธกิจให้มีจุดเน้น หรือผลลัพธ์ที่ต้องการ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (6 ประเด็นยุทธศาสตร์)

1. มีความสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานและเชื่อมกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ข้อสังเกต

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ควรใช้ถ้อยความที่แตกต่างจากพันธกิจ และควรใช้ถ้อยความที่เป็นจุดเน้น ที่ผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

5. เป้าประสงค์

ข้อสังเกต เป้าประสงค์บางตัวมีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย แต่ควรปรับเป้าประสงค์ในบางยุทธศาสตร์ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 4

6. KPI – กำหนดได้ดี

7. ค่าเป้าหมาย – ควรกำหนดค่าเป้าหมายในลักษณะของการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น/มีความท้าทายบางตัวชี้วัด

8. กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การกำหนดกลยุทธ์ควรยกถึงวิธีการที่จะให้บรรลุเป้าหมาย
2. กลยุทธ์ยังไม่แรงพอที่ผลักดันให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ เช่น “เป็นเลิศด้านบริการการศึกษา”
3. ควรใช้เทคนิค Tows Matrix มากำหนดกลยุทธ์

9. แผนงานโครงการ

ในภาพรวมโครงการที่สำคัญแผนยุทธศาสตร์ (ยังมีน้อย)

SWOT

จุดเด่น 1
บริการรวดเร็ว
11. มีเจ้าหน้าที่บริการข้อมูลข่าวสาร

จุดเด่น 2
บริการข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย

จุดเด่น 3
บริการข้อมูลข่าวสาร

จุดเด่น 4
บริการข้อมูลข่าวสาร
12. มีเจ้าหน้าที่บริการข้อมูลข่าวสาร

จุดด้อย 1
บริการช้า

จุดด้อย 2
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 3
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 4
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 5
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 6
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 7
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 8
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 9
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 10
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 11
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

จุดด้อย 12
บริการข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทันสมัย

T1

T1

T1

T3

T4

T5

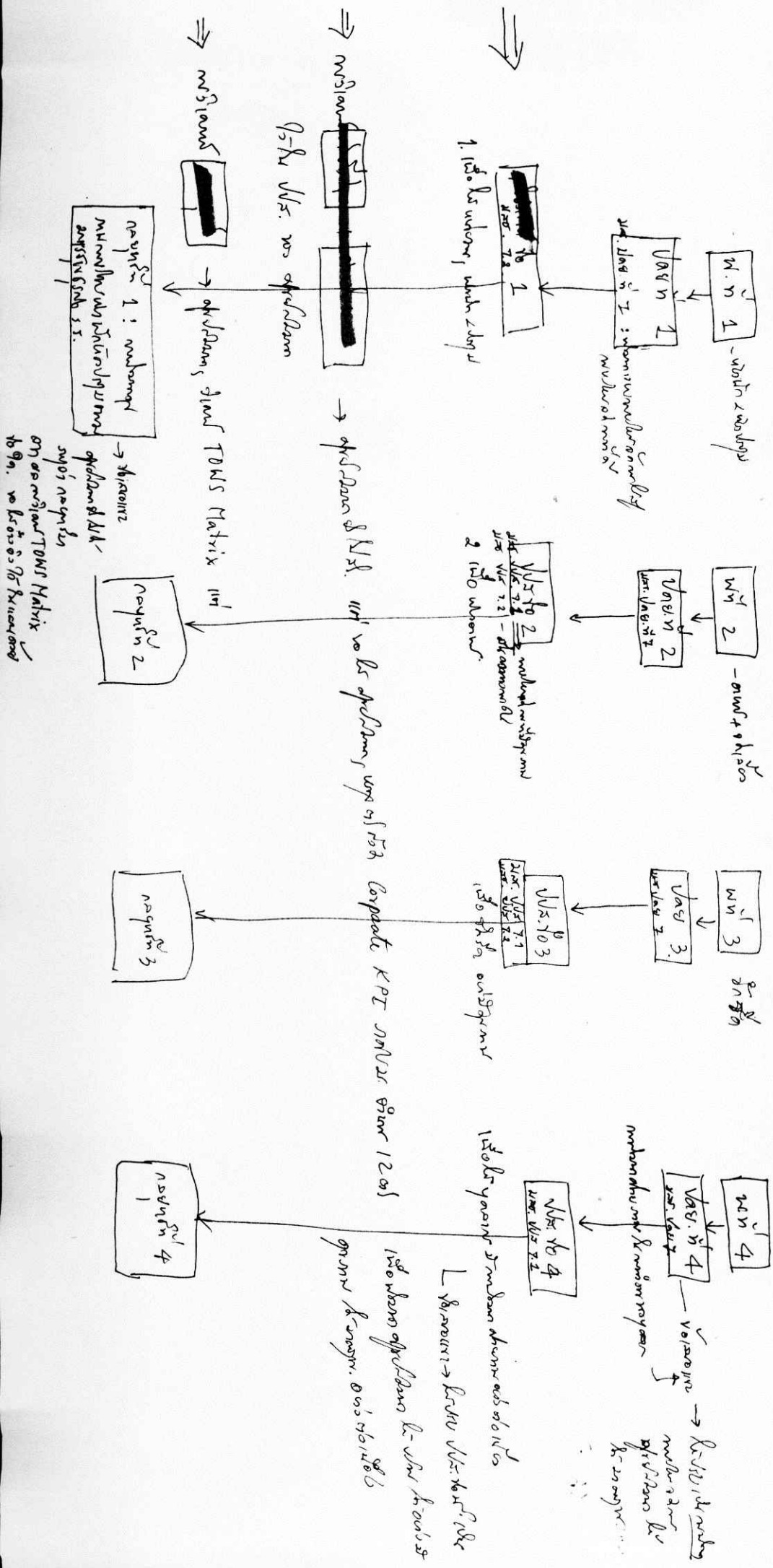
T6

⇒ ...

$\Rightarrow$ $m \cdot n = m \cdot n$.
aufgeg.
 $\rightarrow$ $m \cdot n = m \cdot n$.
an der Stelle n steht immer ein 0 , also $m \cdot n = m \cdot n$.

$\Rightarrow$ ~~monotonicity~~ quasi-mon $\rightarrow$ monotonic & is concave with respect to demand across users (in excess of
 the user's resources and in which capacity is shared multiple times in the network, which is obvious, intuitively, in the
 situation where the user's network is shared among many users. (The network resources are shared among

$\Rightarrow$ means ~~something not to do~~



[illegible]

②